

## 授業情報

前回登録ID	06019H
開講学科	教養教育科目
授業コード	14300
開講年度	2005年度
部門	教養科目
開講種別	春学期
対象学年	2学年, 3学年, 4学年
科目コード	12704
科目名	中国語会話I
科目名(カナ)	チュウゴクゴカイワ1
担当者コード	06019H
担当者	朱 新建
担当者コード2	
担当者2	
曜日・時限1	火曜日3時限
曜日・時限2	
クラス	
単位数	1
授業の概要(目標)	<p>学生諸君、中国語会話の授業へようこそ。</p> <p>二十世紀最後の20年の中国の発展は目覚ましいものがありました。輝かしい二十一世紀を迎えた今日では、中国の更なる飛躍は目前に迫っています。先に韓日共同開催のサッカーW杯に中国は初出場を果たし、2008年の北京オリンピック開催の決定と2010年上海国際博覧会開催決定など、そして、WTOの加盟、上海でのAPEC開催の成功、有人宇宙船「神舟五号」の打ち上げ成功、中国はますますその名を世界へと広げています。日本とは一衣帯水の友好隣邦であり、千年以上の交流の歴史をもつ現代中国のこのような姿を中国語会話の学習を通じて知っておくことは、諸君にとってはきっと役に立つことでしょう。</p> <p>この科目はパソコンを活用して中国語の会話を学習していきます。授業では教材以外ではCD、VCD、DVDやインターネットなどを併用して、ペアで会話の発表をしたり、各自それぞれインターネットなどを使用したり、積極的に会話と聴解の練習をします。春、秋学期に分かれて一年間の学習で、中国語会話が初級レベルに達するほか、パソコンで中国語の文章が書け、インターネットで中国や中国語等のホームページが閲覧できるようになるのを目標にしています。教科書添付のCD-ROMを使って、しっかりと予習・復習をしておきましょう。授業以外の時間では、情報処理センター第1クライアントパソコン室でパソコンを使用して中国語の宿題をやることができますので、ご利用ください。</p> <p>このほか、本学は夏季海外語研修で中国湖南師範大学コースが設けられていますが、中国湖南師範大学を中心に、長沙、岳陽、洞庭湖、衡山大岳、曹洞宗起源の縁の南台寺、張家界、北京、万里の長城、上海、無錫、蘇州などをまわり、身をもって中国に触れることができ、非常に有意義な体験と収穫が得られます。積極的に参加してください。</p>
授業の内容・ス	<p>春学期</p> <p>第1課 ma ma ma ma声調 単母音 発音方法 声調の表記 中国国歌</p> <p>第2課 bo po mo fo声母 発音方法 有気音と無気音 字母歌</p> <p>第3課 dong xi nan bei zhong韻母 中国語の音節 日本の歌 朧月夜</p> <p>第4課 Ni gui xing?会話 人称代名詞 陳述文 動詞文 疑問文 常用姓名 日本の歌 ふるさと</p> <p>第5課 Ni jia zai nar?会話 指示代名詞 名詞文 連動文 常用量詞 数字 日本の歌 桜花縁</p> <p>第6課 Ni xiang chi shenme?会話 動詞“想”助動詞“得” 曜日、年月、時間 唐詩 春暁 二胡 良宵</p>

スケジュール	第7課 Hao jiu bu jian!会話 形容詞文 副詞“正在” 常用助詞 句読点 二胡 彩雲追月 第8課 Zi wo jieshao会話 介詞“在” 助詞“了” 常用副詞 語・話・人 日本の歌 夕焼小焼け 第9課 Zhongguo dianying haokan ma会話 形容詞“好” 助動詞“能” 中国語の否定 二胡 梁祝 第10課 Ni hanyu jinbude zhen kuai!会話 程度補語 動詞の重ね 中国有名大学 常用助動詞 日本の歌 椰子の実
評価方法 (基準等)	成績評価は出席と会話小テストとパソコンによる宿題と試験で総合評価します。毎回元気で積極的に授業に参加されるよう心から期待しています。
テキスト・参考文献	朱新建著『跟我学汉语 Let's Study Chinese 1』CD-ROM付 2,500円 あるむ出版 (教科書は最初の授業時に教室販売します)
参照ホームページアドレス	<a href="http://www.aichi-gakuin.ac.jp/~molihua">http://www.aichi-gakuin.ac.jp/~molihua</a>
参照ホームページ名称	茉莉花
備考	ご質問、ご相談、ご連絡は下記まで。 研究室：3424 内線606番 E-mail: molihua@gctv.ne.jp
開講対象学科	全学向け

ファイル形式：  Windows,Mac等(Shift-JIS)  Unix等(EUC)

ダウンロード

[メニュー 戻る](#)